

第21回工業教育全国研究大会 講演

伝わる言葉のかけ方

～ かかわりの力を育むために～



名城大学 曾山和彦

2011.7.2

人とのかかわり不足の子どもたち

環境の変化

- 情報化、スピード化
- 三間(時間、空間、仲間)の消失
- 核家族化 等



昔に比べ、人とのかかわり不足の子どもたち

2

人とのかかわり不足が生む問題 1

- 子どもの社会性が弱まっている

ソーシャルスキル
(人づきあいのコツ、技術)



2極化した行動
相手を消す(いじめ)か、自分が消える(不登校)

通常学級における気になる子の問題がクローズアップ

3

人とのかかわり不足が生む問題 2

- 子どもの自尊感情が低下している

Self-esteem

自己評価の感情。自分自身を価値あるものとする感覚であり、他者(身近な大人、友人等)の評価により育まれる

どうせ、ボクは



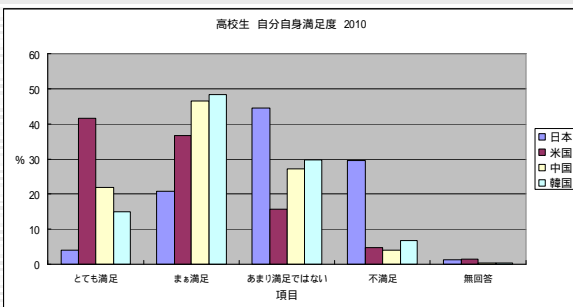
自分自身のみならず、他者の受け入れも困難

これもいじめ、不登校、気になる子の問題に影響

4

日本の高校生の自尊感情は？ 1

炭鉱のカナリア現象
子どもがカナリアのように鳴いている

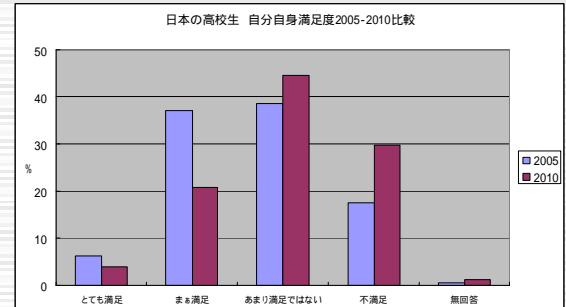


日本青少年研究所「高校生の心と体の健康に関する調査」

5

日本の高校生の自尊感情は？ 2

5年前に比べ、さらに低下



日本青少年研究所「高校生の心と体の健康に関する調査」

6

現代の子ども像と支援の基本方策

人とのかかわり不足により、ソーシャルスキル、自尊感情が低下しているのではないか

人は人の中で人になる



対人関係のコツ(技)を身につけ、自分に「OK!」と言えるよう、グループ体験等を活用する

気になる子には、より機会を多く

7

言葉かけをチェック!

~私たちの言葉は生徒に届いているか?~

私たち大人(親・教師)の言葉は生徒のソーシャルスキルや自尊感情を育てているのか?

< 次の場面では、どんな言葉をかけますか? >

・授業中、おしゃべり(私語)をしている生徒には?

・言われなくても係の仕事をしている生徒には?

8

伝わる言葉の「番付表」

~ソーシャルスキル&自尊感情を育むために~

- 東の横綱; 「いいところ探し」
- 西の横綱; 「対決アイメッセージ」
- 東の大関; 「リフレーミング」
- 西の大関; 「例外探し」

授業、生活場面等における
教師の腕の見せどころ

生徒への言葉が
伝わっていますか?



9

東の横綱 「いいところ探し」

すべての生徒が
「グローブ」を持っている

いつでもどこでも
リソース(資源)、リソース!(黒沢)



「褒める・勇気づける・認める」をバランスよく!

< いいところ探しを誤解した! ? >

ある担任の先生から、気になる子への支援相談を受けていたときのエピソード。

- ・「A君のいいところはどこですか?」(私)
- ・「ひん」(担任)

ソーシャルスキル&自尊感情に効く

10

「褒める」と「勇気づけ」

褒め過ぎに
落とし穴あり!

褒める; 「は偉い、上手、すごい」など。
全て肯定の**ユーメッセージ**。役割上、上から下の者
にかけられる言葉

勇気づけ; 「ありがとう、うれしい、助かった」など。
全て肯定の**アイメッセージ**。役割に関係なく並行に
かけられる言葉

失敗しても自尊心、所属感を失わない態度(アドラー)

教室を「ありがとう」でいっぱい!

西の横綱 「対決アイメッセージ」

私語対策に



行動

相手の行動を非難がましくなく
描写する

影響

相手の行動が自分に与える
影響を伝える

感情

その影響が自分に抱かせる
感情を伝える

ソーシャルスキルに効く

東の大関 「リフレーミング」

先生方は得意！？

「人生、考え方一つ」(元バレー選手の言葉)

1. 人見知り
2. おしゃべり
3. おせっかい

考え方次第で悩みは消える(論理療法 by エリス)

自尊感情に効く

13

西の大関 「例外探し」

是非お試しを！

うまくやれていること(例外)はきっとある！

暴言が多い(問題) → 丁寧な言葉を使うこともある(例外)

例外の責任追及
なぜ、例外が起きたのかを心に貯めておくことで、声をかけられる

自尊感情に効く

14

おわりに

1. **新たな視座で実践更新を** (前田)
2. 情熱だけでは難しいことがある
技が必要 (鹿嶋)
3. 一つだけでは多すぎる (外山)
4. 「アンテナ」を2本立てる
「ルール違反 & 遵守」の両方を見逃さずに
5. 最強・最高の教材は教師自身

実践に、書物に
お互いに学びましょう！

自尊感情に効く

15

主な参考・引用文献

- 「親業」、T.ゴードン、サイマル出版
- 「思考の整理学」、外山滋比古、ちくま文庫
- 「教師の実践する力を鍛える」、前田勝洋、黎明書房
- 「気になる子への対応術」、会沢信彦・曾山和彦編、教育開発研究所
- 「時々、“オニの心”が出る子どもにアプローチ 学校がするソーシャルスキル・トレーニング」、曾山和彦、明治図書

「学校におけるカウンセリングを考える会」資料
<http://www.pat.hi-ho.ne.jp/soyama>

16