

令和4年度 家庭教育講演会(小田原)

親から子へかかわりの糸を結ぶ

拙著「かかわりの糸を結ぶ21の言葉」から
セレクトして私の考えをお伝えします！



名城大学 曾山和彦

2022. 12. 11 ¹

コロナ禍のペアワーク ～提案;ドライブング・トーク～



大きな声は我慢

本日の演習はマスク着用&距離をとり、ドライブング・トークで！ ²

現代の子ども像と 支援の基本方策

「どうせ・・・」
「うざい、死ね！」

- 自分にOKと言えなければ、他者には
尚更OKとは言えない。自分を大切に
できなければ他者は尚更大切にできない
→ **自尊心(自己評価の感情)**を育もう！
- 他者とかわる技術・コツがなければ
他者を大切にできない
→ **ソーシャルスキル**を育もう！

家庭でも地域でも
子どもにかけられる
大人の言葉が以前に比べ
減ってきています。

キーワードは**自尊心**と**ソーシャルスキル**
どちらも **中でしか育たない**
人が人になるには**人が必要**

大人は「かかわり」の機会を工夫次第でいくらでも用意できる！ ³

「かかわり」が消えることの 恐ろしさ

- 川島先生の知見に触れると
「スマホ利用」「オンラインゲーム」
「オンライン授業」等の怖さ・恐ろしさに
ゾッとします。

研究知見を参考にするかは人それぞれ。
少なくとも私は、スマホやオンライン授業に
依存しない！と心に定めています。

「データ」というエビデンスは説得力あり ⁴

体験！週1回10分の「〇〇タイム」

「アドジャン」(大人版)

- 0～海外旅行で行きたいところは？
- 1～好きなテレビ番組(or ラジオ番組)は？
- 2～尊敬している人(歴史上の人物等)は？
- 3～今、はまっていること(or 趣味)は？
- 4～好きな芸能人(or スポーツ選手)は？
- 5～お薦めの映画は？
- 6～好きな歌は？
- 7～ちよつと自慢できることは？
- 8～出身都道府県は？
- 9～休日の過ごし方は？

誰でもできる！

中1ギャップ
解消法



「サイコロトーク」より
手軽です！

⁵

地域で子どもを育てる試み(8分映像)

～「怒る(=自分のため)」ではなく、「叱る(=相手のため)」～




10歳未満の子どもは、素晴らしい思いやりの心、オニのよ
うな悪魔の心を素直に出す。「オニの心」が暴れ出さないよ
うにするには大人の支援が必要(湯澤住職)
「オニの心」を鎮める・鎮め方を教えるのは大人の役目

厳しい住職の言葉がなぜ子どもに伝わるのか→「怖いけど優しい」 ⁶

オニの心を鎮める・鎮め方を教えるために

□ 穴の空いたコップ理論



今、誰が、それらがよくないということを教えるのでしょうか？
「オニの心」を鎮めるのも、鎮め方を教えるのも大人の役目です

「コップの穴」が塞がるまで諦めずに

7

(第1の言葉)

□ 愛の反対は？ →

「どうでもいい」、「知らねえ」と言わない子どもに育てたい！
そのために「関係づくりの第一歩は・・・と繰り返言い続ける

8

次の言葉を信じ&次の言葉に留意し、「言い続ける」

□ (第2の言葉; アラン)

□ (第3の言葉; 吉野)

私の「引き出し」に入っています

9

ソーシャルスキルを育むワザ ~2本のアンテナを立てる~

「挨拶する」スキルを育むには？

□ うまくやれていないときを見逃さない

・対決 メッセージ;
・対決 メッセージ;
・「 」;

□ (第4の言葉)

・肯定 メッセージ;
・肯定 メッセージ;
・ ;

年齢、発達段階、障害特性への留意が必要！

10

年齢・発達段階への配慮とは

褒め言葉は万能ではありません

□ 「注意・指示&褒め言葉」が効く・効かない境は？
→ 10歳or思春期

□ 「子どもは褒めて育てる」・・・大ウソ！？
→ 「境」&「落とし穴」

「大揺れの船(思春期)」から、子どもが海に投げ出された時、泳いで行く・浮き輪を投げる等、助けられる大人に！

知識・理論・技法 ← 例: アイメッセージ&勇気づけ

親業 アドラー心理学

(第5の言葉) 「 」は最強・最高・最「幸」な言葉

11

松平氏の言葉

(第6の言葉)

□ ただの我が儘を「個性」と誤解していないか

技術・コツ・テクニックを身につけるには、「型」を習得することから始まる。私の卓球も合気道もスピーチも全ては「型の教育」。ソーシャルスキルとは「人とかかわる技術・コツ」のこと。例えば、挨拶やうなずきというスキルもまずは「型」を教える。ある程度、「型」が身に付く中で、「元氣な挨拶」「しっとりとした挨拶」などの違いが、その子らしい「個性」として見えてくる。

学校・家庭が「 の王国」になっては困ります

12

自尊感情を育むワザ 1

言葉をかけることが「王道」

(第7の言葉)

気になる子は「褒められ、叱られ」て、「ボール」を「グローブ」で比較的多く受けている。きょうだい？
気になる子には、家族皆で、学校全体で「ボール」を投げよう！

□ 子どもの「長所」や「好き・得意なこと」等を使い、

いつでも、どこでも、リソース、リソース

13

自尊感情を育むワザ 2

私たちは「禁句」を言いがち

1時間かけて宿題が半分終わった子どもを見て..

<禁句>

(年齢に応じて)

「見方」を変えて、子どもの「 」になる！

14

本研修の「POCKET」

(夜回り先生)

言葉はスリムなほど伝わる

15

ご縁をご活用ください！

~Mail: kazu3623@hotmail.com~

- HP: 「KAZU・和・POCKET」
- Blog: 「和(kazu)style」

ただいま！

スイス一歩から今年、帰国。3日間通ったホテルマットでは、雪、晴天という天候下、様々な「風」のマークーブルに出会い、特にスネが凍結した際の危険の注意、神楽が中央でくちくちした。

毎月1回、日曜午後オープンコミュニティを開催中！

16

2022年4月～ 連載中

月刊「学校教育相談」(ほんの森出版)

幸せな学級づくりを応援する
～30分動画でソロ研修～

- ・第1回: 現代の子ども像と学校存在の意義、そして…支援の基本方針
- ・第2回: 学級づくりの2本柱～その1 ルールづくり; 2本のアンテナ理論～
- ・第3回: 学級づくりの2本柱～その2 ふれあいづくり; 機織り理論～

等々、全12回。

「文章&動画」というハイブリッド連載。初の試みです。

17

イラスト図解でわかる！

中学校教師の仕事術 超入門(明治図書)

2022年8月 最新刊

服装・身だしなみ指導

服装規則は変われど 身だしなみの大切さは変わらず！

ひと昔前 中学生 社会人


服装、身だしなみは「言葉を使わない」メッセージ

私の姪(イラストレーター Moe)の図解も優しい雰囲気です。

若手の先生方を応援します！

18


**2022年1月発刊 教師とSCのための
カウンセリングテクニク(ぎょうせい)**



**特別支援と愛着の問題に生かす
カウンセリング**

「カウンセリング」の諸富祥彦先生、
「愛着」の米澤好史先生と「チーム」
結成！私の「宝」です！

解決策がパッと見つかるワイドな
チャート付き！



カウンセリング技法を生かした対応策、実践例をたっぷり！

19


**2021年1月発刊 「気になる子」が
通常学級に溶け込む！10の理論・10の技法**

売れてます！


<Amazonレビューより>

「気になる子」をクラスに溶け込ませるためのワザや理論を著者が積み重ねてきた経験や知見を分かりやすく、隣で語るように伝えてくれる。著者は学級づくりを縦系と横系で織り上げた機織りに例える。まさにこの機織りを丁寧に行き届けてこそ、子供達が心地よく過ごせる学級が作られると思う。

この著書も10の技法という先生が子供達に繰り出す縦系と10の理論という子供を見つめる眼差しとしての横系がきっちり織られており、著者の思いがしっかり伝わる。これからの学級経営の座右の書としたい。



私の応援メッセージが届きますように



拙著紹介

「オニの心」シリーズ(明治図書)



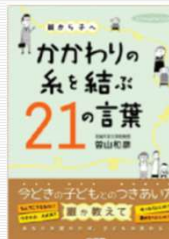
「オニの心」とは「好き勝手、わがまま」等々

「オニの心 1」は私の初単著！

21

拙著紹介


**親から子へ
かかわりの糸を結ぶ21の言葉(文溪堂)**




「先生方の応援者」であることに加え、「保護者の応援者」にもなりたくて書き上げた本です！

このタイトルで多くのPTA講演もお受けしています！


私の応援メッセージが届きますように



**2021年9月発刊
「オニの心」シリーズ 4(明治図書)**



「言葉綴り」で自尊感情を高める！
時々、「オニの心」が出る教師のための
「10分間」セルフカウンセリング



「誰かからかけてもらった言葉」、「講演会・研修会で学んだ言葉」、「本から学んだ言葉」、「自分の中にひらめいた言葉」・・・等々で、心が元気になった言葉を、自ら綴る(手書き、ワープロ等)。

心が辛いときには、是非、お読みください！

23