

「チーム学校」を創るための 具体方策

私は「学校一枚岩」が馴染みます！



名城大学 曾山和彦

2020

「チーム学校」～チームとしての学校の在り方と今後の 改善方策について(答申)(中教審第185号)(2015)～

- 1.
2. 学校のマネジメント機能の強化
3. 教員一人一人が力を発揮できる環境の整備

私が子どもの頃は、学校には「専門家」は一人のみ。
それは誰でしょう？
現代は、子どもの「かかわりの力」、保護者の意識
等々、一昔前とは全く違います。だからこそ、「専門
家集団」によるチームが必要！

本時は「1」の方策について絞ります

2

最高の「チーム」を創った学校

1. 愛知県刈谷市立依佐美中学校
2. 熊本県熊本市立託麻東小学校
3. 鳥取県鳥取市立桜ヶ丘中学校
4. 愛知県あま市立七宝中学校

全国各地に紹介したい学校は上記4校を含め、十
数校あります。拙著「中1ギャップ解消法」にも掲載。
さらに、今後素晴らしい「チーム」となりそうなのが
「出雲市」。なんと「市全体」がチーム！

私は「外部専門家」として各学校のチームの一員です

3

「文化の完成」 ～依佐美中学校～

- スリンプル・プログラムを創りあげた学校

- 2020年度、「よさっぴタイム&トーク」10年目

文化：ある民族・地域・社会などで
つくり出され、その社会の人々に共
有・習得されながら受け継がれて
きた固有の行動様式・生活様式の
総体(明鏡国語辞典)



4

「漢方薬&妙薬」 ～託麻東小学校(5分映像)～

教委関係者の驚き：子どもが落ち着き、子ども・教師の笑顔が増えた！

校長先生の
名言！

全校1000人超え(熊本市内
最大)。以前、生徒指導苦戦
状況にもかかわらず素晴らしい
成果！

平成30年10月10日研究会、
「気になる子」を含む子ども
たちの笑顔に皆が感動！

中学校教師の声：1年は話の聴き方が、2、3年生と段違い！

2021年2月17日(水) 実践発表会予定！

5

「ボクたちの誇り」 ～桜ヶ丘中学校～

- 桜咲タイムは桜ヶ丘中の誇り。
- 同じテーマでもメンバーが違うと意見も違い、すごく楽しかった。桜咲タイムがあるから水曜日が好きだった。
- 3年になってから1分間スピーチが始まり、面接や社会で必要な話す力がとてつとついたと思う。
- 今の桜ヶ丘中が注目されているのは桜咲タイムがあるからだと思う。社会で生きていくために必要なコミュニケーション能力向上をねらった桜咲タイムは素晴らしい活動だと思う。以前の不評を覆し、桜ヶ丘中をよい方向に進ませた桜咲タイムはこれからも続け、未来のためにより良い改善の努力をしていくべきと考える。

桜咲タイムの体験をこんなふうに語ってくれたこと・最高に嬉しい

6

H30 桜ヶ丘中の学級状況 —6月実施のQU;学級満足度尺度より—

全学年とも全国平均より、承認が高く、被害が低い



プロットの型は、全18学級中、満足型:13、ほぼ満足型:4、縦型:1

客観データから、桜ヶ丘中の学級状況の良さが明らか！

7

小中連携実践の 効果;中1比較

どちらもSimpleプログラム実践校だが、桜ヶ丘中の状態がより良好。違いは「小中連携」の有無



青グラフ;桜ヶ丘中。QU満足度尺度にて統計的にも「有意差」が明らか！

8

桜ヶ丘中学校前校長 中宇地昭人先生の言葉

「桜咲タイム」を導入し、3年間を振り返り思うこと

- 学校は3ヶ月から半年で、「**確実に変わる**」
- 1年すれば、「**大変わりする**」
- 2年もすれば、「**全く違う学校になる**」

学校が「一枚岩」になれば・・・です



9

「今、最も旬！」 ～七宝中学校(5分映像)～

私のゼミ生も一緒に研修を受けています



- 中学校区(2小、1中) **連携**が進行中。
- 「1分間スピーチ」もバッチリ！

元々、依佐美中をモデルに実践スタート！
管理職&ミドルリーダーが最高の「スクラム」！



しっぴータイム&しっぴートークで笑顔がいっぱい！

10

〇〇タイムへの 否定的な声

ベテラン世代の方が時々・・・



- 「こんな遊びが学校で**必要なのか？**」

私から一言:「

」

- 「ただのレク、アイスブレイクに**意味があるのか？**」

私から一言:「

」

かわり実践は「必要&意味」があって行っている教育活動

11

「チーム学校」を 創るポイント

4校に共通することです



「プロ」として「チーム学校」づくりの足並みを揃えましょう！

12

本時の「POCKET」

13