


遠隔講義資料 No.8(30分)

今、学びたい！ キャリア理論 ～「計画された偶然理論」～

今、キャリア(生き方、あり方)を考えるためにこの事態は「必然」だったと思えるようにお互い、頑張っていきませんか？




名城大学 曾山和彦

2020

ハプスタンス・アプローチ(H・A)

大学教員になった私はまさに…



Planned Happenstance(計画された偶然)理論(クランボルトツ.1999)


人生は「たまたま」、「偶然」の出来事や出会いなどによって決まることが多い

本人が意識せずに行っていたことにより生ずる

「たまたま」、「偶然」はキャリアにおいて重要！

従来のキャリア論

H・Aはこの「従来の…」へのアンチテーゼとして登場！



疑問：勝負ではないキャリアがあるのでは？
10年も先のことがデザインできるの？

アンチテーゼ：ある程度肯定意見を認めつつも、否定する

行き当たりばったりとの違い

共通点：計画がない



偶然を待たない。アンテナを張り、**情報**をつかむ

言葉、数字、気配、雰囲気

「計画がない」というより、あえてしていない状態

「偶然」を「必然」に変える力


5つの力「偶キャリア」(所由紀著)より

- ピンと来たら…
- 人の役に立つ
- ありのままの自分で
- ハッピーであることを重視
- すぐに行動

私の「昔」と「今」1&2

2006年(14年前)と2020年(今)の私



- 直感を重視；ピンと来たら…
<2006>この公募、きつと通る！
- 他者実現の価値観；人の役に立つ
<2006>子ども、教師、保護者の役に立つ研究をしたい！

私の「昔」と「今」
3&4

2006年(14年前)と
2020年(今)の私

3. 他者に心を開く;ありのままの自分で
<2006> 当時の上司、同僚には「思い」は隠さず!

4. 楽しむ;ハッピーであることを重視
<2006> 行政職ではなく、「授業・相談・研究」が楽しみ!

私の「昔」と「今」
5

2006年(14年前)と
2020年(今)の私

5. とりあえず動く;すぐに行動
<2006> すぐに書類を整え、「名城大学公募」に応募!

大好きな講演: **夢をダメにする5つの方法**
(ベル・ベシ TEDGlobal 2014)

There is no time to settle down

立ち止まっている暇はない

**「計画された偶然」が
新たなキャリアを生む**

皆さんは?

「今の事態」に遭遇して

- ・私は映像講義ノウハウを学び、講義スタイルが拡がる!
- ・ある学生は「今、対面授業のありがたさが身に沁みます。これまでの人生の中で一番学校の授業を恋しく思っています」と…。きっと彼女の大学での学びが変わる!

新たなキャリアが生まれ、「幸福感」も生まれるのでは…

今日のPOCKET

10