

鳥羽見小保護者講演会

親から子へ～子どもに響く 言葉の宝箱～

「12:30にピタリと終わります！」…「ゴール」を伝える言葉はとても大切。
「待ってね」は、子どもにとって「待てねえ」言葉。
「12時まで、あと10分待ってね」ならきっと待てます。



名城大学 曾山和彦

2019.9.25 1

現代の子ども像と支援の基本方策

「どうせ…」
「うざい、死ね！」

家庭でも地域でも子どもにかけられる大人の言葉が以前に比べ減ってきています。

- 自分にOKと言えなければ、他者には尚更OKとは言えない。自分を大切にできなければ他者は尚更大切にできない
→ 自尊感情(自己評価の感情)を育もう！
- 他者とかかわる技術・コツがなければ他者を大切にできない
→ ソーシャルスキルを育もう！

キーワードは自尊感情とソーシャルスキル
どちらもかかわりの中でしか育たない
人が人になるには人が必要

私たちができること…たっぷりの言葉かけ

2

私の提言！

週1回10分の「〇〇タイム」

体験！「鳥羽見タイム」

誰でもできる！
中1ギャップ
解消法

子どもは遊ぶが如し…でも、私たち教師は遊んでいない。
ソーシャルスキル&自尊感情を育むために
子どもの言動に「価値づけ」

3

繰り返し言い続ける

□ 穴の空いたコップ理論

「夜中に爪を切りますか？」
「夜中に口笛を吹きますか？」
今、誰が、それらがよくないということを教えるのでしょうか？
「オニの心」を鎮めるのも、鎮め方を教えるのも大人の役目です

「コップの穴」が塞がるまで諦めずに

4

ソーシャルスキルを育むワザ ～2本のアンテナ理論～

「挨拶する」スキルを育むには？

- うまくやれていないとき(ルール違反)を見逃さない
 - ・対決 メッセージ;
 - ・対決 メッセージ;
 - ・「 」;
- うまくやれているとき(ルール遵守)を見逃さない
 - ・肯定 メッセージ;
 - ・肯定 メッセージ;
 - ・ ;

年齢、発達段階、障害特性への留意が必要！

5

年齢・発達段階への配慮とは

褒め言葉は万能ではありません

- 「注意・指示&褒め言葉」が効く・効かない境は？
→ 10歳or思春期
- 「子どもは褒めて育てる」…大ウソ！？
→ 「境」と「落とし穴」

「大揺れの船(思春期)」から、子どもが海に投げ出された時、泳いで行く・浮き輪を投げる等、助けられる大人に！

知識・理論・技法 ← 例: アイメッセージ&勇気づけ

親業 アドラー心理学

「 」は最強・最高・最「幸」な言葉

6

言葉をかけることが「王道」

自尊心を育むワザ

- 子どもの「長所」や「好き・得意なこと」等を使い、褒める・勇気づける・認める

これらが難しいときには、「名前」を呼ぶだけでもバッチリ！
名前を呼ばれることは、その他大勢から「ただ一人選ばれる」ということ。家でも、学校でも、たっぷり、子どもの名前を呼びたい。

7

おわりに

- 子育てを頑張っている自分に拍手する
- HP;「KAZU・和・POCKET」に情報満載！
- Blog;「和(kazu) Style」は毎日更新！

お互い元気に、子育て・教育を頑張っていきましょう！

～Mail; kazu3623@hotmail.com～

8

ゆう&ゆう 月1連載

「子どもに響く 言葉の宝箱」

- 4月号;大人の「待ってね」は子どもは「待てねえ」
- 5月号;アイメッセージは「愛」メッセージ
- 6月号;関係づくりの第一歩は相手への関心
- 7月号;「ありがとう」は最「幸」の言葉
- 8月号;パートナー宣言!「一緒に〇〇!」
- 9月号;「名前呼び」は届ける愛の最上級!

10月号もお楽しみに!

9

紹介

親から子へ かかわりの糸を結ぶ21の言葉

今、私が一番創りたかった本・・・
「先生方の応援者」であることに加え、「保護者の応援者」にもなりたくて書き上げた本です！

是非、お読みください！

イラストストーリーで読みやすい!

10