

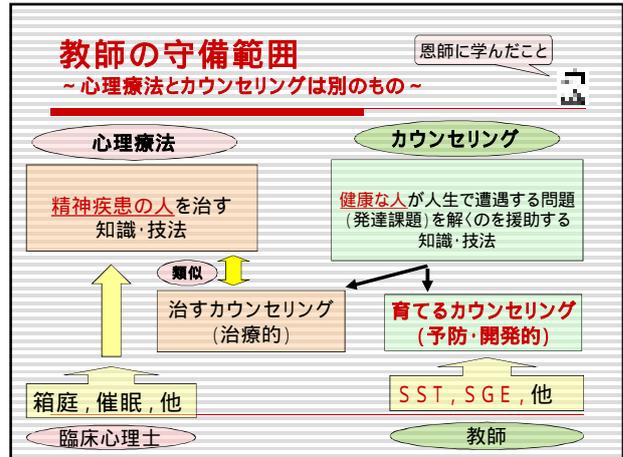
2016 曾山ゼミ「オープンゼミ」講演

## 教師が使えるカウンセリング

私たち教師はどんなカウンセリングができるのでしょうか？

名城大学大学院  
大学・学校づくり研究科 曾山和彦

2016.8.11



## 教師ができる「治す」「育てる」カウンセリング

治すカウンセリングは主に個人を対象、受動的

育てるカウンセリングは主に集団を対象、能動的

基本5技法(受容、繰り返し、明確化、支持、質問)、ジョイニング、例外探し、いいところ探し、リフレーミング、アイ・ユーメッセージ、勇気づけ、等

構成的グループ・エンカウンター、ソーシャルスキル・トレーニング、対人関係ゲーム、等

精神分析理論、自己理論、行動理論、実存主義理論、論理療法理論、ゲシュタルト理論、交流分析理論、特性・因子理論、ブリーフセラピー、親業、アドラー心理学、等

## 「育てる」カウンセリング 集団づくり はじめの一步

私の「王道」

新しい環境、出会いに期待と不安でいっぱいの新生の背中をちょっとだけ押す。最初のきっかけをつかめば、あとは自然に動き始める子どもが多い！

お薦め;「ネームゲーム」

## ソーシャルスキル・トレーニング(SST; social skill training) ~教えることがなじむ技法~

□ SSTは行動の教育

してみせて、言って聞かせて、させてみて ほめてやらねば 人は動かじ

<基本展開>

1. インストラクション(言語指示)
2. モデリング(示範)
3. リハーサル(実行)
4. フィードバック(評価)

演習;ネームゲーム

ねらい;挨拶、話の仕方( )です、話の聴き方(顔き、視線、表情等)

5

## 構成的グループ・エンカウンター(SGE; structured group encounter) ~教えることがなじまない技法~

SGEは感情の教育

・「 に気づいた、 を感じた」等、個々の気づきをうながす。

演習;ネームゲーム

ねらい;自他理解

6

## 「治す」カウンセリング 関係づくり 最初の一步



関係づくりの第一歩は  
相手への関心

関心をもって相手の話を聴けるか チェック！  
レッツ ロールプレイ！

ロールプレイは「道場の竹刀稽古」(河合)

## ロールプレイ；「話の聴き方」 ～軽めの「竹刀稽古」をする～

<テーマ>私の趣味(好きなこと)

- ・聴き手；「さんの趣味について話をしてもらえますか」
- ・話し手；2分間話す

\*聴き役は、しっかり聴きましょう！



8

## 「治す」カウンセリング 全ての理論、技法を超えた基礎・基本

傾聴 = 耳 + 目 + 心で「聴く」

- 言葉の応答に限らず、身体全体、心も併せて聴けたか(言語及び非言語的コミュニケーションはどうだったか)
- 相手の話を取ってしまわなかったか
- ジョイニング(波長合わせ)ができたか

「あの人が頷くだけで出る勇氣」

9

## 傾聴の意義と基本技法

- クライアント(患者)の言葉を鏡になって返すことにより、クライアント自身の自己対話が始まる
- アメリカの心理実験。カウンセラーの技量、技法に関係なく、クライアントが治るときにはカウンセリング場面で必ず「沈黙」がある

基本5技法  
受容、繰り返し、明確化、支持、質問

10

## まとめ

- 「教師」の守備範囲を常に意識する
- I think の前には理論が必要
- 一つだけでは多すぎる

11