

* 掲載論文であり、著作権が特殊教育学会に帰属しておりますので、ネット上では要約だけを紹介します。

タイトル; 「不登校中学生のセルフエスティーム、社会的スキルがストレス反応に及ぼす影響」

本研究は、不登校中学生のセルフエスティーム、社会的スキル、ストレス反応の特徴、及びストレス反応に影響を及ぼす要因を明らかにすることを目的とする。病弱養護学校・適応指導教室に通う不登校経験のある中学生 21 名(不登校群)、及び公立中学校に通う中学生 95 名(登校群)を対象にセルフエスティーム、社会的スキル、ストレス反応を測定する質問紙調査を実施した。その結果、不登校群は登校群に比べて、社会的スキル下位尺度の友人との関係づくりスキルが低いことが示された。ストレス反応に影響を及ぼす要因として、不登校群では、社会的スキル下位尺度の友人関係の維持スキル、友人との関係づくりスキルが明らかになった。また、登校群では、セルフエスティーム、社会的スキル全体、下位尺度の友人関係の維持スキル、自己主張スキルが明らかになった。