

* 本論文の著作権は教育カウンセリング学会に帰するため、本サイトでは要約のアップに留めます。

(標 題)

小学校における継続的なソーシャルスキル・トレーニング実践とその効果

Practice and the effect of continuous social skills training in an elementary school

(著 者 名) 曾 山 和 彦

(所 属 機 関 名) 名 城 大 学

< 要 約 >

本研究の目的は、小学校における継続的なソーシャルスキル・トレーニングを実施し、その効果について検討することであった。これまでの学級集団に対する介入研究の知見を参考に、本研究では次の2点に焦点を当てることにした。(1)担任教師による実践であること、(2)1単位時間の実践だけでなく週1回朝の短学活も活用した6ヶ月間の継続実践であること。本トレーニングの対象は698名の小学生であった。本トレーニングの結果からは、多くの児童の学校適応感が向上したことが明らかになった。このことから、本トレーニングは学校不適応に対する効果的な予防介入となる可能性が示唆された。