

2011 第1回名古屋学習会 & 名城大学第1回曾山勉強会

学級経営スタートダッシュ！に活かす理論・技法

バッチリですか？
チェックしてみましょう！



名城大学 曾山和彦

2011. 4.17 1

スタートダッシュに欠かせない！ -アイスブレイキング First-stage-

- 心の氷を溶かす「アイスブレイキング」
- グループの後は、やはりこれ！

王道！「ネームゲーム」
浅い自己開示からFirst-stageの幕が開きます！

未だかつて「ハズした！？」
こと無し！



2

学級経営とは

- 学級担任が学習指導と生徒指導の両面にわたり、その教育機能を十分に発揮できるように、学級における様々な条件整備を行うこと(吉田・大森, 1999)

学級担任制(小)、教科担任制(中、高)、
いずれも学級担任は必ず**学級経営**に携わる

3

学級担任が行う主な条件整備

1. 学級目標づくり
2. 学級(集団)づくり
3. 教室環境づくり
4. 保護者との関係づくり
5. 地域との関係づくり
6. 学級事務

「学級目標、教室環境、保護者との関係」づくりについて
「**作戦**」を教えてください！
「学級づくり」は本日のメインなので、後ほど……
演習:個人 → グループ



4

学級づくりの基礎・基本

~どの子にも居場所となる学級づくり~



□ ルールづくり

ラポートとの違いは？

□ ふれあい(リレーション)づくり

プラグマティズム(実用主義)の薦め

- ・使えるものは何でも使え
- ・役に立つ知識こそ真の知識

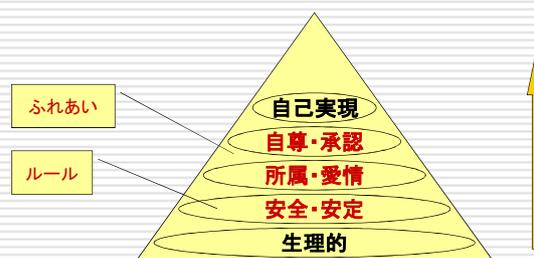
教育のプロとして腕の見せどころ(私ならば…もちろん!!)

5

マズローの欲求階層説

参考

- 第一欲求(生理的)が満たされると、第二欲求(安全・安定)が生じ、これも充足されると第三欲求へ進む。上位欲求は下位欲求がたとえ部分的にせよ満たされて初めて発生する



質問ジャンケンの「質問項目」

必ず、以下から質問をすること

- 出身(〇〇県〇〇市等)は？
- 行ってみたい外国は？
- 好きな食べ物は？
- 好きなテレビ番組は？
- 今度の日曜日にしたいことは？
- 好きな芸能人は？

二者択一

必ず、どちらかを選び、簡単な理由を言う

- | | |
|-----------|-------|
| 1. 社長 | 副社長 |
| 2. 布団 | ベッド |
| 3. 朝 | 夜 |
| 4. 都会 | 田舎 |
| 5. いちごケーキ | いちご大福 |

スタートダッシュに成功したら！ —アイスブレイキング Second-stage—

- 心の氷がさらに溶けます！

「俺たち〇〇族」、「アドジャン」、「新聞紙の使い道」
ラポートが少しずつ深まります

「仲間意識」がムクムクと…



9

先生、教えてください！ 「何故、ルールが必要なんですか？」

ルールは集団の中で対人関係トラブルやストレスが
なるべく少なくなるように、人が生み出した知恵
ルールが集団の中で共有されることにより、
メンバー同士、安心して学び合うことが可能

<学生の声>自分は中高の頃、ルール・マナーにたくさん
の不满があり、教員に対して理由を聞いたが、まったく教えても
らえなかった。今回、曾山先生の考えを聞き、納得できた。
これで長い間のモヤモヤがとれてよかった。

10

私の講義「7つの受講ルール」

- 私語を慎む
- 携帯電話の電源を切る
- 始業前に教室に入る
- 講義中の入退室を慎む
- 教室をきれいに使う
- 講義中の飲食を慎む
- 帽子(マフラー)は外す

・ルールの文言の特徴がわかりますか？
・「教室をきれいに…」は、実は犯罪心理学から……



11

ダッシュ後、学級集団が動く「秘訣」 —最も大事な事柄—

- 日々の繰り返しが、安心感を育む
→ルール
- 教師が、友だち相互が、承認感を育む
→ふれあい
- すべて教師がしてみせる
- 学級づくりに悩んだら「動く」

12

おわりに

- ・我流では学校経営は倒産する(前田)
- ・これまでの学級づくりに安住することなく、新たな視座に立って実践の更新を(前田)

教育のプロとして、腕の見せどころ
「情熱」だけではどうにもならない
「技」を身につけよう！(鹿嶋)

「一つだけでは多すぎる」(外山)

13

これは読みたい！主な参考文献

- 「思考の整理学」、外山滋比古、ちくま文庫
- 「教職入門—教師への道」、吉田辰雄・大森正、図書文化
- 「教師の実践する力を鍛える」、前田勝洋、黎明書房
- 「NHKプロフェッショナル 人の中で人は育つ」、鹿嶋真弓
- 「気になる子への対応術」、会沢信彦・曾山和彦、教育開発研究所
- 「時々、“オニの心”が出る子どもにアプローチ 学校がするソーシャルスキル・トレーニング」、曾山和彦、明治図書
- 「子ども集団が動く学級づくり」、曾山和彦、教育開発研究所
- 「特別支援教育に生かせるカウンセリング」、諸富祥彦・曾山和彦・岸田優代、ぎょうせい(7月発刊予定)

「学校におけるカウンセリングを考える会」資料
<http://www.pat.hi-ho.ne.jp/soyama>

14