

中学校におけるS G Eの効果的活用

カネリーノ

- 1 ねらい：学級における人間関係づくり
(生徒にとって、学級(教室)が安心していられる場所、自分が自分でいられる場所であるために)
- 2 エクササイズのねらい「エンカウンターで学級が変わる1, 2」より
 - (1) 自己理解
 - (2) 他者理解
 - (3) 自己受容
 - (4) 信頼体験
 - (5) 感受性の促進
 - (6) 自己主張
 その他(自尊感情を高める、異なる価値観に気づく)
- 3 授業の流れ(道徳・学級活動)「エンカウンターで学級が変わる1」より
 - (1) 導入・・・本時のねらい、活動の概略説明
 - (2) ウォーミングアップ(アイスブレイキング)・・・緊張の緩和
 - (3) インストラクション・・・エクササイズのねらい、内容、してはいけないことなどを説明
 - (4) エクササイズ・・・4
 - (5) シェアリング・・・5
 - (6) 生徒の自己評価・・・振り返り用紙
 - (7) まとめ・・・教師からのフィードバック
- 4 実践内容(学習会で体験したものがほとんど)
 - 「気になる自画像」自己理解
 - ・「みんなでリフレーミング」自己受容
 - ・「ペタペタぴたり!私の特長」自己理解
 - 「別れの花束」感受性の促進
 - 「すごろくトーク」他者理解、自己開示
 - ・「トラスト(ブラインド)ウォーク」信頼体験
 - ・「いいとこ川柳」自己受容
 - 「青い瞳」感受性の促進
 - ・「私の話を聞いて」
 - ・「バースディライン」
 - ・「ジャンケン列車」
 - ・「あわせアドジャン」
- 5 シェアリング
- 6 学習会

主な参考文献：「エンカウンターで学級が変わる1, 2, 3」國分康孝監修 図書文化

「エンカウンターで学級が変わる ショートエクササイズ集 part 」國分康孝監修 図書文化