# 「育てるカウンセリングとは何か」

担当: Chie

### 1. カウンセリングの定義

「カウンセリングとは、言語的及び非言語的コミュニケーションを通して、相手の行動変容を援助する人間関係」

2.「育てるカウンセリング」と「治すカウンセリング」の比較

	育てるカウンセリング	治すカウンセリング
	( 予防・開発的カウンセリング )	(治療的カウンセリング)
対 象	健康な人の集団	問題をかかえる ( + 精神疾患を持つ ) 人と
		カウンセラーの 1 対 1
援助方法	日常的に使える、予防・開発的な援助	問題が起こったときに、解決へと導く援助活動
最終目標	「人の迷惑にならない限り、ありたいよう	問題の解決と、社会で幸福な人生を送ること
	なあり方をする」人生態度を育てること	

- 3.「育てるカウンセリング」と「治すカウンセリング」のバランス
  - →「治すカウンセリング」と「育てるカウンセリング」は両立させることが大切
  - \* 「治す部分」をスクールカウンセラーや医療機関で、「育てる部分」を教師が担うことで、 両者が連携し、早期発見→早期治療・日常生活での援助という総合的な援助活動が展開できる。
  - \* 現代の教育に欠けているもの

リレーション 自己疎外

学校現場では育てるカウンセリングが効果

- 4.カウンセリングの心(國分)
  - (1) ワンネス (One-ness )・・・相手の身になること・相手の気持ちを分かろうとすること 特定の価値観に固執しない

幅広い感情体験を持つ

(2)ウィネス(We-ness)・・・われわれ意識・仲間意識

物理的存在に気づく

相手の長所を認める

相手の役に立つことを具体的に行う

(3) アイネス ( I-ness )・・・自分を打ち出す・自分を語る

自己開示・・・「わたしはこういう人間です。」と開く

自己主張・・・ここぞ、というときはきちんと言う

# 5.育てるカウンセリングの領域(6分野)

#### 対話のある授業

・ 教師 生徒間や、生徒同士の対話のある授業

#### グループ体験

「構成的グループエンカウンター」グループワーク

#### 集団育成のためのリーダーシップ

学級経営・特別活動

## キャリア・ガイダンス、キャリア教育

・ 「人生計画学」: 将来を見据え、今をどう生きるか考えさせること

#### チーム支援

・ 「特別支援教育」・・・教師のサポートグループ、専門機関との連携、校内支援

#### サイコ・エジュケーション(心理教育)

- ・ 「思考・行動・感情の教育」
  - (例) ・ソーシャルスキルトレーニング
    - ・アサーショントレーニング(自己主張訓練)
    - ・人権教育など

#### 引用・参考文献

- ・ 國分康孝 (1998) 「育てるカウンセリング ~考え方と進め方~」 図書文化
- ・ 國分康孝 (2001) 「心を育てるカウンセリング ~ その原理と方法~」

秋田・教育カウンセリング公開講演会資料

・ 曽山和彦 (2002) 「カウンセリングとは何か、教師が使えるカウンセリングとは何か」

2002年 第1回中央学習会資料

・ 淡路亜津子(2002)「育てるカウンセリングとは?」2002年第1回県南学習会資料