

不登校予防の「王道」アプローチ

「関係づくりの花火」を打ち上げ、不登校ゼロ、不登校軽減につながる実践成果を挙げる学校が増えてきています。それらエビデンスをもとに、私の「現在地」をお伝えします！

 名城大学 曾山和彦

2019.12.1

不登校予防の「王道」アプローチ

師の言葉を
支えとして



- まずは、**ゲーム的に楽しめるエクササイズ**、しかも**10～15分程度**のできるエクササイズを行うことから始めるとよい。「**楽しい・心地よい体験**」を繰り返す中、子どもたちの間にリレーション(ふれあい)が生まれ、「**こういう活動ならもっとやりたい**」という意欲が高まってきたら、**徐々に自己発見を促すエクササイズ**も取り入れていくとよい(國分)

「王道」定義

・最も正統的な道(明鏡国語辞典。「王道」の第三義の意味)

2

「かかわりの力」を育む ～現代の子ども像と支援の基本方策～

- 自分にOKと言えなければ、他者には尚更OKとは言えない。自分を大切にできなければ他者は尚更大切にできない
→ **自尊感情(自己評価の感情)**を育もう！
- 他者とかがわる技術・コツがなければ他者を大切にできない
→ **ソーシャルスキル**を育もう！

「どうせ…」
「うざい、死ね！」



家庭でも地域でも子どもにかけられる大人の言葉が以前に比べ減ってきています。

キーワードは**自尊感情とソーシャルスキル**
どちらも**かかわり**の中でしか育たない
人が人になるには**人が必要**



学校&教師は「」

3

私の提言: Simpleプログラム

かかわりの花火 & 火のリレー



- **花火**; 短時間&ゲーム感覚で楽しめるグループアプローチ(SST&SGE活用)

ふれあいづくりの**「花火を打ち上げる」&「火を灯し続ける」**

最強花火: アドジャン

教科学習等の場面で「かかわりの力」の強化&一般化

理論と実践の全ては「**誰でもできる! 中1ギャップ解消法**」に!

アクティブラーニングのベースづくり

4

体験! 週1回10分の「〇〇タイム」

「アドジャン」(大人版)

- 0～海外旅行で行きたいところは?
- 1～好きなテレビ番組(or ラジオ番組)は?
- 2～尊敬している人(歴史上の人物等)は?
- 3～今、はまっていること(or 趣味)は?
- 4～好きな**芸能人**(or スポーツ選手)は?
- 5～**お薦めの映画**は?
- 6～好きな歌は?
- 7～ちょっと自慢できることは?
- 8～出身都道府県は?
- 9～休日の過ごし方は?



おそらく私が「アドジャン」ファン日本一!



5

ソーシャルスキル・トレーニング(SST; social skill training); 「行動」の教育

□ SSTの骨子

してみせて、言ってみせて、させてみてほめてやらねば人は動かじ(山本五十六)

<基本展開>

1. インストラクション(言語指示)
2. モデリング(示範)
3. リハーサル(実行)
4. フィードバック(評価)

演習; アドジャン

ねらい; 挨拶、話の仕方、話の聴き方(顔き、視線、表情等)

6

構成的グループ・エンカウンター(SGE; structured group encounter);「感情」の教育

SGEの2本柱;エクササイズ&シェアリング
 ・エクササイズのやりっ放しにせず、「〇〇に気づいた、〇〇を感じた」等、個々の気づきをうながすシェアリングがとても大切

演習;アドジャン

ねらい;自他理解

7

〇〇タイムという「型」

型の中に見出す違いを個性という(松平)



- 〇〇タイムのルール提示・確認(インストラクション)
- 模範演示(モデリング)
- 活動1(1~2分程度)(リハーサル) ← SST
- 活動1への価値付け(フィードバック)
- 活動2(2~5分程度)(リハーサル) ← SGE
- 活動全体の振り返り(シェアリング)

気づいたこと・感じたことを口頭で伝え合ったり、振り返りシートに記入したりする

8

「型」のメリット

〇〇タイムを「文化」に!



- 学級・学年を超えて、教師・生徒のチェンジができ、多様なかわり体験を用意できる
- 「気になる」生徒にとって取り組みやすい
- 教材研究の負担が軽減される
- 新人、ベテランを問わず活動展開できる

一人の教員が勝手をやり始め「型」を崩したら、「一枚岩」実践も崩れる。ある先進校の「〇〇タイム」が崩れ、学校状況が悪化したのはその理由から(現在、立て直し中)。「〇〇タイム」を始めたのは、依佐美中学校! 現在、「よさびタイム」9年目。10年で「文化」完成! 追いかけてみましょう!

9

私の中での かわり実践日本一

皆さん、是非、参観を!



- 鳥取市立桜ヶ丘中学校;桜咲タイム&桜咲トーク

大規模中学校区として小中連携による実践
 H29年度中1不登校ほぼゼロ

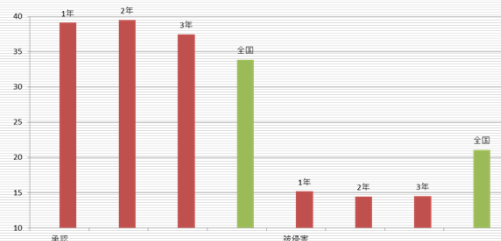
- 熊本市立託麻東小学校;託東タイム&たくトーク

児童数1000人を超える大規模校実践
 H30年度全校不登校ほぼゼロ

かつての生徒指導困難校が、今や全国から視察が相次ぐ学校へ¹⁰

かわり実践の効果検証 H30 桜ヶ丘中の学級状況 -6月実施のQU;学級満足度尺度より-

全学年とも全国平均より、承認が高く、被侵害が低い



プロットの型は、全18学級中、満足型:13、ほぼ満足型:4、縦型:1

客観データから、桜ヶ丘中の学級状況の良さが明らか!¹¹

かわり実践の効果検証 -桜咲タイム3年間体験3年生卒業前の声-

生徒の声に驚き!



- 桜咲タイムがあったから仲良くなれた人もたくさんいるし、互いのことがよくわかるようになったので感謝している。
- 桜咲タイムは桜ヶ丘中の誇り。
- 同じテーマでもメンバーが違うと意見も違い、すごく楽しかった。桜咲タイムがあるから水曜日が好きだった。クラスのみならずとも仲良くなることができ、いろいろな思い出いっぱい。
- 3年間、桜咲タイムをしてきて自分も成長したと思うが、回数を重ねるごとに学校・学級の雰囲気もよくなったと感じた。
- 3年になってから1分間スピーチが始まり、面接や社会で必要な話す力がとてもついたと思う。桜咲タイムはこれからも小学校や中学校で続けていこう。
- 今の桜ヶ丘中が目ざされているのは桜咲タイムがあるからだと思う。社会で生きていくために必要なコミュニケーション能力向上をねらった桜咲タイムは素晴らしい活動だと思う。以前の不評を覆し、桜ヶ丘中をよい方向に進ませた桜咲タイムはこれからも続け、未来のためにより良い改善の努力をしていこうと考える。

〇〇タイムの体験をこんなふうにごったこと・最高に嬉しい¹²

管理職のリーダーシップが生んだ最高の実践 目指せ！託麻東小

教委関係者の驚き：子どもが落ち着き、子ども・教師の笑顔が増えた！



全校児童1000人超え(熊本市内最大)、しかも生徒指導に苦戦している状況にもかかわらず素晴らしい成果！

平成30年10月10日研究会、「気になる子」を含む子どもたちの笑顔に皆が感動！

「学校一枚岩」を合い言葉にして

週1回10分の「託東タイム」と各教科等でペア・グループ対話「たくトーク」

13

今日は 打ち上げ花火をもう一つ



「質問ジャンケン」(大人版)

1. 好きな芸能人は？
2. 冬休みの楽しみは？
3. 苦手な食べ物は？
4. 好きな本は？



14

「学級が楽しければ、不登校にならない！」 小5「質問ジャンケン」の実際

□ 託麻東小学校；託東タイム(10分)

- ・ペア質問ジャンケン1分→フリートーク1分
- ・A先生の表情、**価値付け**がGood！
- * 継続実践により子ども&教師の笑顔が溢れます！



15

最近の 嬉しいかわり実践

令和元年秋の研修会にて



□ 中能登町立中能登中学校；ナカトーク(正式導入2年目)

昨年度まで授業中のペア・グループ対話は十分にできず、学級雰囲気も良くなかった。今年度はどの学級もスムーズ、雰囲気も良し。ナカトークの成果(校長)

□ 春日井市立西山小学校；道徳におけるニコニコトーク

ニコニコタイム導入時に入学した4年生。授業内におけるニコニコトーク(ペア・グループ対話)もバッチリ。これほど状態の良い学校に勤務したことはない(教務主任)今年度、いじめ・不登校ゼロ。市内でも珍しい(教頭)

子どもたち&先生方の笑顔が何よりも嬉しい！

16

かわり実践への 否定的な声

ベテラン世代の方が時々…



□ 「こんな遊びが学校で必要なのか？」

私から一言：「 _____ 」

□ 「ただのレク、アイスブレイクに意味があるのか？」

私から一言：「 _____ 」

かわり実践は「必要&意味」があつて行っている教育活動

17

あま市立七宝中 「しっぴータイム」と「しっぴートーク」

- 私の提唱する実践を「一枚岩」で丁寧に進めて5年目。生徒も教師も笑顔がいっぱい。
- 中学校区(2小、1中)連携が進行中。

今年度、中1不登校ゼロ継続中。
不登校対策は「予防」が王道！



実践紹介ビデオをご覧ください(約5分)

18

かかわりの力に支えられた
学校・学級「文化」づくりを！



まとめ

- 「一枚岩」で取り組む
- 「漢方薬」&「妙薬」を処方し続ける
- 「先輩」(先進実践校)の言葉を信じる

文化:ある民族・地域・社会などで作り出され、その社会の人々に共有・習得されながら受け継がれてきた固有の行動様式・生活様式の総体 (明鏡国語辞典)

19

Slimpleプログラムに取り組みませんか？

おわりに

- HP;「KAZU・和・POCKET」に情報満載！
- Blog;「和(kazu)Style」は毎日更新！

~Mail; kazu3623@hotmail.com~

よろしければメールに講演の感想等を！
ご縁が繋がります！

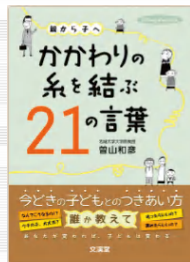


20

拙著紹介

親から子へ

かかわりの糸を結ぶ21の言葉 (文溪堂)



「先生方の応援者」であることに加え、「保護者の応援者」にもなりたくて書き上げた本です！

このタイトルで多くのPTA講演もお受けしています！



21

私の応援メッセージが届きますように

拙著紹介

「オニの心」シリーズ (明治図書)



来春、「オニの心 3」が発刊！
3/1(日)出版記念講演会開催！



22

「オニの心」は私の初単著！