

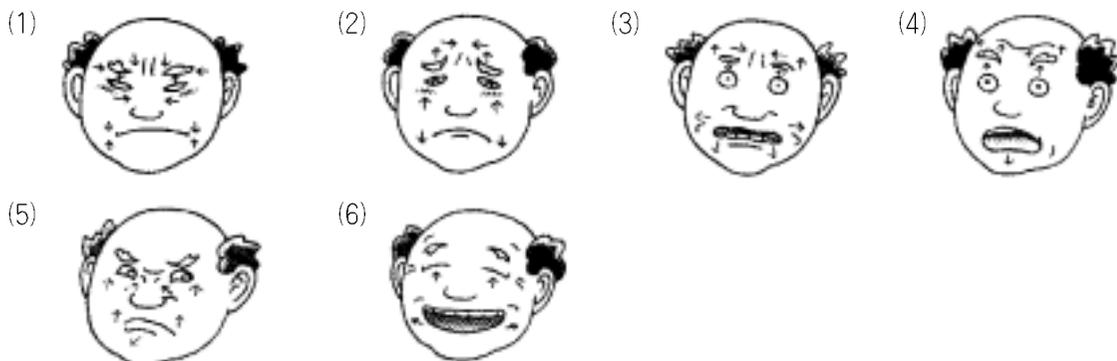
1 学期評価テスト

必修問題

1. 「ジョハリの窓」を創案した人は誰と誰か。 2
2. 「交流分析」を考案した人は誰か。 1
3. 次の事柄は、後のどの自我状態に当たるか。(CP・NP・A・FC・AC) 2×10
 - (1)間違ったことに対して、間違いだとはっきり言う。
 - (2)物事を分析して、事実に基づいて考える。
 - (3)人の話をよく聞いてあげることが多い。
 - (4)好奇心が強い。
 - (5)新聞の社会面などには関心がある。
 - (6)「～すべきである」「～ねばならない」とよく言う。
 - (7)協調性がある。
 - (8)「すごい」「わあ - 」などの感嘆詞をよく使う。
 - (9)自分が悪くもないのに、すぐ謝る。
 - (10)困っている人を見ると何とかしてあげたくなる。
4. セルフエスティームとは一言で言えば何か。 1
5. 深い思考や新しいアイデアを生み出す脳の部分はどこか。 1
6. 人間の欲求を5段階に分けた人は誰か。 1
7. 次の事柄は後のどの欲求に当たるか。(生理・安定・愛情・承認・実現) 2×5
 - (1)大学でサークルで楽しく活動したい。
 - (2)大学でしっかり勉強してなりたい職業につきたい。
 - (3)受験勉強で2日間徹夜したのでゆっくり寝たい。
 - (4)有名な大学に入りたい。
 - (5)2浪しているのでどこでもいいから大学に合格したい。
8. 次の事柄は後のどのコミュニケーションの段階に当たるか。(閉鎖・儀式・雑談・活動・ゲーム・親交) 2×6
 - (1)クラブで練習方法について話をした。
 - (2)家でプレステ2のバイオハザードばかりしている。
 - (3)昨日も家で親と口げんかをしてしまった。
 - (4)委員会で自分のクラスの意見を発表した。
 - (5)恋の悩みを相談した。
 - (6)休み時間に昨日見た「ロンドンハーツ」の話をした。
9. 他人の侵入を拒むなわばりを英語で何と言うか。 1
10. 表情を作る3つの顔の部分はどこか。 3

11. 次の表情は後のどの表情に当たるか。(驚き・恐怖・嫌悪・怒り・幸福・悲しみ)

2 × 6



12. うながし技法の中の2つの方法は何か。2

13. 次の話に対して、うまく繰り返し技法を使っているものを選び。2 × 3

(1) 昨日9時から楽しみにしていた「ロンドンハーツ」を見てると、突然電話がかかってきたんだ。

ア. 昨日9時から「ロンドンハーツ」を見たのか。

イ. 「ロンドンハーツ」を見るのを楽しみにしていたのか。

ウ. 突然電話があったのか。

エ. 昨日9時から楽しみにしていた「ロンドンハーツ」を見ていたら、突然電話がかかってきたのか。

(2) 最近、彼女の様子がおかしいんだ。いくらメールを送っても直ぐに返って来ないんだ。たいした用事じゃないからいいんだけどね。

ア. 最近、彼女の様子がおかしいのか。

イ. よくメールを送るのか。

ウ. メールを送っても直ぐに返って来ないのか。

エ. たいした用事じゃないからいいのか。

(3) 昨日の夜、自分の部屋で漫画を読み終わって、そろそろ勉強しようかなと思ってきたら、親が入ってきて、勉強しなさいって言うから、また口げんかになってしまった。

ア. 昨日の夜、また親と口げんかしたのか。

イ. 漫画を読み終わって勉強しようとしたところに親が入って来たのか。

ウ. そろそろ勉強しようかなと思ってたのに、勉強しろって言われたのか。

エ. 勉強しなさいって言われて、口げんかになったのか。

14. 次の会話の感情を言い換え技法で言い換えなさい。2 × 3

(1) 昨日、先生から頑張っているってほめられちゃった。

(2) 彼に話しかけるんだけど、ちゃんと応えてくれないの。

(3) 友達みんな進路を決めているのに、私はまだ決まっていないの。

15. 次の質問は後のどのゾーンに当たるか。(自他共有・気配り・意味なし・掘り下げ・ホッと・ほんわか・タイムリー・なりゆき) 2 × 8

- (1)最近、調子はどう。
- (2)お前は英語ができるからうらやましいよ。英語で苦労したことないだろう。
- (3)俺は英語はさっぱり。どうして日本人が英語を勉強しなきゃならないのかなぁ。
- (4)大リーグに行った日本のプロ野球選手知ってる。
- (5)新庄は賢そうに見えないけど、新庄でも英語を話してるのかなぁ。
- (6)俺は高校受験の時も英語の受験勉強をあまりしなかったんだけど、お前はしたのか。
- (7)お互い大学受験だけど、英語はどんな勉強しているの。
- (8)どんな参考書を使って、何時間やってるの。

16. 15の質問の中で、開いた質問を3つ選びなさい。2 × 3

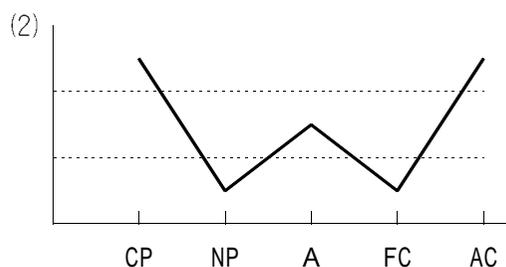
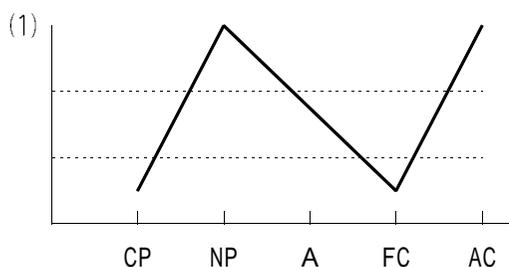
17. 次の会話は後のどのパターンに当たるか。(パラレル・クロス・ビハインド) 2 × 6

- (1)「遊びに行っていていい?」「宿題してからにしてください」
- (2)「今年の巨人はけが人が多すぎるね」「キャンプで鍛えてないからだよ」
- (3)「奥様、いいお洋服ですこと、オホホ」「奥様こそ、いいお時計がますわ、オホホ」
- (4)「愛してるわぁ～ん」「僕もだよぉ～ん」
- (5)「20点!さぞかし勉強したんでしょうね」「お母さんの子どもですからね」
- (6)「いいお天気ですね」「気象庁の予報では午後から降水確率80%です」

ボーナス問題

18. 「開かれた窓」を大きくする方法を説明しなさい。4

19. 次のエゴグラムの特徴を説明しなさい。4 × 2



20. セルフエスティームを高めるための考え方を説明しなさい。4

21. よりよいコミュニケーションをとるための質問の種類を説明しなさい。4

22. やりとりパターンで注意すべきことを説明しなさい。4

1 学期評価テスト

組 番 氏名

1																
2																
3	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)					
	(7)		(8)		(9)		(10)									
4					5					6						
7	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)							
8	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)					
9					10											
11	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)					
12									13	(1)		(2)		(3)		
14	(1)															
	(2)															
	(3)															
15	(1)		(2)		(3)		(4)									
	(5)		(6)		(7)		(8)									
16																
17	(1)		(2)		(3)		(4)									
	(5)		(6)													

18		
19	(1)	
	(2)	
20		
21		
22		

1 学期評価テスト

組 番 氏名

1	ジョセフ ルフト					ハリー イングラム						
2	エリック バーン											
3	(1)	C P	(2)	A	(3)	N P	(4)	F C	(5)	A	(6)	C P
	(7)	A C	(8)	F C	(9)	A C	(10)	N P				
4	自尊感情			5	前頭葉			6	マズロー			
7	(1)	愛情	(2)	実現	(3)	生理	(4)	承認	(5)	安定		
8	(1)	活動	(2)	閉鎖	(3)	ゲーム	(4)	儀式	(5)	親交	(6)	雑談
9	パーソナルスペース				10	眉	目	口				
11	(1)	怒り	(2)	悲しみ	(3)	恐怖	(4)	驚き	(5)	嫌悪	(6)	幸福
12	うなづき			あいづち		13	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ウ
14	(1)	うれしかったんだね。										
	(2)	無視されているように感じるのか。										
	(3)	不安なんだね。										
15	(1)	ほんわか		(2)	気配り		(3)	意味なし		(4)	ホッと	
	(5)	なりゆき		(6)	タイムリー		(7)	自他共有		(8)	掘り下げ	
16	1	3	7									
17	(1)	クロス		(2)	パラレル		(3)	ビハインド		(4)	パラレル	
	(5)	ビハインド		(6)	クロス							

18	<ul style="list-style-type: none"> ①人からの見方を受け入れる。 ②自分を表現する。 ③自分を理解してくれる人とつきあう。 				
19	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">(1)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ①批判することは少ない。 ②他人に対して配慮や温かみがある。 ③言いたいことが言えない。 ④人目をきにしている。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(2)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ①目標を高く持つ。 ②現実を厳しく分析する。 ③我慢しながら達成しようとする。 </td> </tr> </table>	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ①批判することは少ない。 ②他人に対して配慮や温かみがある。 ③言いたいことが言えない。 ④人目をきにしている。 	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ①目標を高く持つ。 ②現実を厳しく分析する。 ③我慢しながら達成しようとする。
(1)	<ul style="list-style-type: none"> ①批判することは少ない。 ②他人に対して配慮や温かみがある。 ③言いたいことが言えない。 ④人目をきにしている。 				
(2)	<ul style="list-style-type: none"> ①目標を高く持つ。 ②現実を厳しく分析する。 ③我慢しながら達成しようとする。 				
20	<p>いい面も悪い面もすべて自分であると受け入れ、自分を信じ、相手も尊重して協力的に生きていく。</p> <p>生理的、安全、愛情、承認と基本的な欲求を段階的に満たして、最後に自己実現の欲求を満たす。</p>				
21	<ul style="list-style-type: none"> ①相手も自分も興味もてる共有ゾーン。 ②話題に関連した具体的な掘り下げゾーン。 ③相手が過去に経験したことを現在の話の流れのタイムリーゾーン。 ④相手を主体的にし整理できる開いた質問で。 				
22	<ul style="list-style-type: none"> ①期待されたやりとりのパラレルパターン。 ②話を切る時はクロスパターン。 ③裏面で行われているビハインドパターンに気づく。 				