

タイトル	8 . これからの人生を考える
------	-----------------

ねらい 成果	高校卒業後の人生で起こる可能性のある出来事に対して、どのように対処していくか、その時自分はどんな価値を大切にし、どんな価値を犠牲にするのか。そんなことを考えながら、人生をシュミレーションしていく。そして、就職や結婚や子育てなど、人生のイベントでどんな価値を大切にするのかをランキングで考えていく。
-----------	--

	時間	ねらい / 目標	活動内容 / 問い プリント 形態 手法
1	05	前回のふりかえりをする。	プリント 『voice』 (1)出席を取る。 (2)前回のワークをふりかえる。 ・敬語の難しさを体験したが、社会に必要なものであることも気づいてくれた人が多かった。
2	45 + 10	人生をシュミレーションする	形態 5人組 (男女が混じるように) プリント 『リアル人生ゲーム』 『リアル人生ゲーム～プロフィールシート～』 『リアル人生ゲーム～ふりかえりシート～』 (1)進め方を説明する。 ・ 1回に1マスずつ。 ・ 2種類のマスに注意する。 ・ サイコロの目だけ進むのではない。 ・ 選択は次の自分の順番です。 (2) 『リアル人生ゲーム～プロフィールシート～』 の書き方を説明する。 ・ 大きな出来事の年齢と内容。 ・ 価値観。 (3)ゲームをする。 ・ 老後まで終わった人は他のメンバーの人生を見ている。 (4) 『リアル人生ゲーム～ふりかえりシート～』 を記入する。 (5)グループで交流する。
4	35	人生のイベントで	形態 個人→5人組 (「リアル人生ゲーム」と同じ)

		の価値観を交流する	<p>プリント『ライフイベントランキング～就職の条件～』『ライフイベントランキング～結婚の条件～』『ライフイベント・チームランキング』</p> <p>(1)人生には、就職・結婚などのイベントがある。教師の自己開示をする。</p> <p>(2)『ライフイベントランキング～就職の条件～』をさせる。</p> <p>(3)『ライフイベントランキング～結婚の条件～』をさせる。</p> <p>(4)チームでをさせる。</p> <p>(5)各チーム発表する。</p> <p>(6)解説をする。</p>
7	05	本時をふりかえる。	<p>プリント『ふりかえりシート』</p> <p>(1)本時のふりかえりを書かせる。 半分以上書くこと。</p>

準備	『リアル人生ゲーム』『リアル人生ゲーム～プロフィールシート～』『リアル人生ゲーム～ふりかえりシート～』『ライフイベントランキング～就職の条件～』『ライフイベントランキング～結婚の条件～』『ライフイベント・チームランキング』・ボード・サイコロ(キャラメル)・駒(グリコのおまけ)
----	--

Voice

9. これからの人生を考える

6月23日

生徒の満足度

満足度	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
人数	4	6	7	3	1	0	1	0	0	0

生徒の感想

「リアル人生ゲーム」は本当にリアルすぎて怖かった。こんな人生にならないようにしたい。就職の価値観はみんな違うなと思った。②「リアル人生ゲーム」はほんまリアルやなぁと思った。選択することによって、人生が大きく変わるんだなぁと思った。慎重に考えなければならない。③「リアル人生ゲーム」は2回就職したりリストラされたりする年齢が妙にリアルです。④人生には選択肢が多いこと。一人で考えることが多くて大変やと思う。時間のかかるゲームでした。⑤「リアル人生ゲーム」はちゃんと考えないと大変なことになっていた。ランキングはグループでランキングを決める時が楽しかった。⑥人それぞれ価値が違うし興味深かった。⑦1回間違った選択をすると本当の人生だったら戻れないので、別れ道は大切だなと思った。ランキングは考え方がいろいろで面白かった。⑧人生ってかなり苦労があるんやなぁと思った。⑨「リアル人生ゲーム」は信じません。絶対に25歳で結婚して26歳で双子を産みます。結婚ランキングはみんな愛情が一位でびっくり。⑩人生はいろいろなことがあるので、どうなるかわからないと思った。⑪「リアル人生ゲーム」はとても縁起の悪いものだったが、人生の真理を見つけた気がする。

教師の感想

「リアル人生ゲーム」はリアルにするに従って、進め方が複雑になりつつある。この講座の生徒たちはなんとか理解してやってくれたが、今後は難しい。定番のワークで安心して使っていたが、見直しの必要がある。それでも、生徒達は真剣にやってくれた。いろいろな気づきもしてくれた。

「ライフイベント・ランキング」も一生懸命にやってくれて、人との価値観の違いというこのワークの本質を理解してくれた。でも、さすがに2時間連続でハードなワークはしんどい。特に蒸し暑い教室環境の中で、よくぞやってくれたと思う。その辺のペース配分も考え直さなければならない。今は、生徒たちに助けられている。