

Work4 聴くポイント・チェック

- ①事例3を読んで、あなたが注目する点を5つ選び、()内に順位を記入します。
- ②事実に関するもの = A、状態や感情や考えに関するもの = B、願望に関するもの = Cを、【 】内に記入します。
- ③グループで、順位と理由を話し合います。グループの順位を決める必要はありません。
- ④グループで話し合って、事実に関するもの = A、状態や感情や考えに関するもの = B、願望に関するもの = Cを分別します。

【事例3】 高校1年 男子

僕は、もう3ヶ月も学校を休んでいるんです。自分でもどうしていいかわからなくて困っているんです。みんなから取り残されていくような気がしてあせっているんですが、一方で、どうにでもなれっていうあきらめの気持ちもあります。母は毎日、口うるさいんです。風呂へ入れ、ご飯を食べる、部屋をきれいにしろ、ステレオが大きい音で近所に恥かしい、せめて家で勉強でもしろとか、次々に何かかか言ってきて……。この間、父がめずらしく僕の部屋に来たと思ったら、「大学に入ったら、何でも好きなことやらせてやる」なんて言うんです。思わず、手元にあったコップを投げつけてしまいました。初めてです、こんなことをしたのは。そりゃ大学に行きたいけど、もうだめでしょうね、こんな風になっちゃったら。それ以来、家族は何も言わなくなりました。もう僕のことはあきらめてくれればいいんですよ。勉強や目標を追うような生活にくたびれたんです。ひとりっ子がこうなると、父も母もかわいそうなもんですね。

- () 【 】 3ヶ月間、学校を休んでいる。
- () 【 】 自分でもどうしていいかわからなくなって、困っている。
- () 【 】 取り残されていくような気がしてあせっている。
- () 【 】 どうにでもなれというあきらめもある。
- () 【 】 母親が毎日、口うるさく、生活上のことをあれこれ言う。
- () 【 】 父とめずらしく話した。
- () 【 】 初めてコップを投げつけて暴力を振るった。
- () 【 】 大学に行きたい。
- () 【 】 大学はだめだろうとあきらめている。
- () 【 】 最近、家族と話していない。
- () 【 】 親があきらめてくれるとホッとする。
- () 【 】 勉強や目標を追う生活に疲れてしまった。
- () 【 】 自分に期待していた父や母をかわいそうに思う。