|       | ストレスマネ | シジメント ワークシート① |
|-------|--------|---------------|
| クラス番号 | 氏名     |               |

### 1. ストレス・チェック

| I   |      |     | П  |    |    |
|---|------|-----|--|----|----|
| 最近、良い意味でも悪い意味でも<br>とても気になった=3<br>時々気になった=2<br>あまり気にならなかった=1<br>全く気にならなかった=0 | 、自分の | ことで | 最近、自分にとって<br>よくあった=3<br>時々あった=2<br>あまりなかった=1<br>全くなかった=0 |    |    |
| ①勉強や成績  |      |     | ①頭痛・胸やけ・便秘をする  |    |    |
| ②将来や進路  |      |     | ②体がこわばる  |    |    |
| ③性格   |      |     | ③体が疲れてだるい  |    |    |
| ④健康や生活環境の変化   |      |     | ④冷や汗をかく  |    | 小計 |
| ⑤金銭的なこと   |      |     | ⑤動悸がする   |    |    |
| ⑥クラブ活動やアルバイト  |      |     | ⑥何度も時間を気にする  |    |    |
| ⑦家族との人間関係   |      |     | ⑦よく眠れない  |    |    |
| ⑧学校の先生との人間関係  |      |     | ⑧集中できない  |    |    |
| ⑨友だちとの人間関係  |      | 小計  | ⑨お喋りが止まらない   |    | 小計 |
| ⑩生活のリズムの変化  |      |     | ⑩なんとなく不安になる  |    |    |
| ⑪時間に追われている  |      |     | ⑪じっと座っていられない   |    |    |
| ⑫しなければならないことがある   |      |     | ⑫しょっちゅう、ものを食べる   |    |    |
| ⑬我慢することが多い  |      |     | ③キレやすい   |    |    |
| <ul><li>④許せないことがある</li></ul>  |      | 小計  | <b>⑭小さな失敗を繰り返す</b>                                       |    | 小計 |
| ⑤他人をわずらわしく思う  |      |     | ⑮もの忘れが多い   |    |    |
|   | 合計   |     |  | 合計 |    |

# 2. ストレス・ゾーン

|   |                     |                                     | I                                   |                                   |  |  |
|---|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|   |                     | 0–15                                | 16-30                               | 31-45                             |  |  |
|   | Aゾーン                |                                     | Вゾーン                                | Cゾーン                              |  |  |
|   | 0<br> <br> <br>  15 | ストレスになる出来事も少ない。でも<br>ワクワク感も少ない。     | 少しストレスになる出来事はあるも<br>のの、うまく反応を抑えている。 | ストレスになる出来事が高いのに反<br>応は低い。反応を抑えすぎ。 |  |  |
|   |                     | Dゾーン                                | Eゾーン                                | Fゾーン                              |  |  |
| П | 16<br> <br>  30     | ストレスになる出来事が少ない割に<br>は、少し反応が多い。少し注意。 | ほどよいストレスになる出来事にほ<br>どよく反応している。いい状態。 | ストレスになる出来事が高いのに、うまく反応を抑えている。      |  |  |
|   |                     | Gゾーン                                | Hゾーン                                | Iゾ <b>ー</b> ン                     |  |  |
|   | 31<br> <br>45       | ストレスになる出来事は少ないの<br>に、過敏に反応し過ぎ       | ストレスになる出来事の割には反応<br>が大きい。少しセーブが必要。  | ストレスになる出来事も高く反応も大きい。とてもしんどい状態。    |  |  |

### 3. ストレスの種類

| ストレッサー      | 1)-10                        | 「ライフイベンツ」<br>人生の中のちょっとした出来事の中にストレスの原因がある。失恋・テストの結果・友達との喧嘩など。            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I           | 11)—(15)                     | 「デイリーハッスル」<br>はっきりした理由はないが日常的にストレスを感じる。<br>イライラする・ワクワクする・落ち着かないなど。<br>5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -1 F.       | 1)-(5)                       | 体に出るタイプ。汗をかく・動悸がする、体がこわばる<br>5  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ストレス反応<br>Π | 6-10                         | 気持ちに出るタイプ。怒り・不安・あきらめ<br>5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             | 11-15                        | 行動に出るタイプ。大食いする、怒りっぽい<br>5   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 悪玉ストレス      | 好ましくない反応を引き起こす。試験が近づくと不安になる。 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 善玉ストレス      | 好ましい反応を導                     | 好ましい反応を導く。強い相手と戦うとファイトがわく。  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|       | 7 | ストレスマネジ | メント ワークシート② |
|-------|---|---------|-------------|
| クラス番号 |   | 氏名      |             |

# 1. コーピング(ストレス解消法)

| コーピング | ABC |
|-------|-----|
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |

# 2. コーピングの種類

|          | (A)「ストレッサー」に働きかける                    |
|----------|--------------------------------------|
| 1        | 積極的、計画的に問題を解決する。                     |
| 2        | 嫌だと言えるスキル、素直に謝るスキルなど、社会的スキルを獲得する。    |
| 3        | 家族、先生、友人、専門家などに相談する。                 |
| 4        | 我慢して、時が過ぎるのを待つ。                      |
| <b>⑤</b> | 空想の世界に入ったりして、現実から逃避する。               |
|          | (B)「評価」に働きかける                        |
| 1        | 自分をほめてくれたり認めてくれる人と話して自信を持つ。          |
| 2        | おかしな考え方や頑固な思い込みを変える。                 |
|          | (C)「ストレス反応」に働きかける                    |
| 1        | ぐっすり寝たり、好きなものを食べたり、趣味をしたりして、気分転換をする。 |
| 2        | 深呼吸や体操などをしてゆったりした気分になる。              |
| 3        | マッサージやアロマなどでリラックスする。                 |

| 7ス番号                   |              | 氏名    |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
|------------------------|--------------|-------|------|------|------|-----|-----|------|------------|---|---|--|
| 1. あなたのストレスゾーン         |              |       | Α    | В    | С    | D   | E   | F    | G          | Н | I |  |
| 2. あなが                 | たが最近ストレスを感じた | ことを3つ | 書きな  | さい。  |      |     |     |      |            |   |   |  |
| 1                      |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
| 2                      |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
| 3                      |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
|                        |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
| 3. 今日                  | の授業を振り返って    |       |      |      | _    |     |     |      |            |   |   |  |
| (1)自分のストレス度が分かったか。     |              |       |      | イイエ  |      | 1   | 2   | 3    | 3          | 4 |   |  |
| (2)ストレスの種類や仕組みが理解できたか。 |              |       |      | イイエ  |      | 1   | 2   | 3    | 3          | 4 | , |  |
| (3)コーピンクの仕方が理解できたか。    |              |       | イイエ  |      | 1    | 2   | (   | 3    | 4          |   |   |  |
| (4                     | )今日の授業を日常生活( | こ生かせる | るか。  |      | イイエ  |     | 1   | 2    | (          | 3 | 4 |  |
|                        |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
| 4. あな                  | たのストレスやコーピング | について  | 感じたり | /考えナ | こりした | ことを | 書いて | ください | <b>\</b> 0 |   |   |  |
|                        |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
|                        |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |
|                        |              |       |      |      |      |     |     |      |            |   |   |  |