

キャリアマッチング ワークシート①

クラス番号		氏名	
-------	--	----	--

やりたい=3、どちらかといえばやりたい=2、どちらかといえばやりたくない=1、やりたくない=0

1	家具や照明等、部屋のインテリアのデザインをする。						
2	大学や研究所で、科学の研究をする。						
3	ホテルで、客の受け付けや案内等のサービスをする。						
4	ワープロやパソコンを使って、書類を作成する。						
5	自分の店を経営する。						
6	映画や演劇に出て、いろいろな役を演じる						
7	ミシンを使って洋服を縫う。						
8	環境を良くするために大気や水の汚れを測定し分析する。						
9	客の希望に合わせて、髪をカットしたりセットしたりする。						
10	帳簿や伝票に書かれた金額の計算をする。						
11	面白いテレビやラジオの番組を考える。						
12	小説を書き、出版したり、雑誌に載せたりする。						
13	木材を加工し、組み立てて、家を建てる。						
14	農作物の品種改良の研究をする。						
15	スーパーでレジを打ち、お金を受け取ったりお釣りを渡す。						
16	文字や数字を書類に正確に記入する。						
17	客を集めるため、広告や催し物等の企画する。						
18	テレビやラジオで番組の司会をする。						
19	果物や花などを栽培する。						
20	宇宙ロケットを開発する。						
21	保育園で幼児の世話をしたり、一緒に遊んだりする。						
22	銀行で現金を支払ったり受け取ったりする。						
23	外国で珍しい品物を探し出して輸入する。						
24	工事現場で、ブル当座綾子車を運転する。						
25	工事現場で、ブルドーザーやクレーンを運転する。						
26	海水の成分や海流について調査研究する。						
27	家庭を訪問して、老人などの身の回りの世話をする。						
28	依頼に来た客に代わって、役所へ出す書類を作成する。						
29	新しい組織を作って、リーダーになる。						
30	俳優やタレントに演技の指導する。						

31	トラックを運転して貨物を運ぶ。						
32	病原体を発見するための実験や研究をする。						
33	店で客の相談に乗り、商品を売る。						
34	文字や数字をコンピューターに入力する。						
35	世の中の出来事をいち早く取材し、新聞に記事を書く。						
36	曲を作ったり、編曲したりする。						
37	自動車のエンジンやブレーキを調べて、修理する。						
38	新しい薬を開発する。						
39	病院で患者の治療や病気の予防の仕事をする。						
40	コンピューターを使って複雑な計算をする。						
41	社長として会社の経営の仕事に当たる。						
42	楽器を演奏して観客に聞かせる。						
43	部品を組み立てて機械を作る。						
44	博物館などで歴史や民族の資料を集め研究する。						
45	患者の体温や血圧を測ったり、入院患者の世話をする。						
46	会社で書類のコピーをとったり、電話の取り次ぎをする。						
47	店長として、仕入れや販売方法を工夫し売り上げを伸ばす。						
48	洋服やアクセサリーのデザインをする。						
49	漁船に乗って、魚や貝をとる。						
50	新しい理論を考えて、調査や実験でそれを確かめる。						
51	飛行機の中で、乗客にサービスをする。						
52	従業員の毎月の給料を計算する。						
53	流行しそうな商品を仕入れ、売り出しの方法を考える。						
54	雑誌やパンフレットなどにイラストを書く。						
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)

キャリアマッチング ワークシート②

クラス番号		氏名	
-------	--	----	--

	領域	適性	職業例
A	現実的領域	機械や物を対象とする具体的で実際的な仕事を好む。機械を操作したり物を作る能力がある。性格は、現実的・实际的で、粘り強く、控え目で、落ち着いている。	生産・製造の仕事。インテリアデザイナー、大工、販売員、トラック運転手、電気技師、整備士など
B	研究的領域	研究や調査などのような研究的、探索的な仕事を好む。抽象的な見方や論理的思考力、数理的な能力がある。性格は、合理的、分析的で、独立心が強く、几帳面である。	研究・開発・企画・調査の仕事。科学者、研究員、調査員、大学教授など
C	芸術的領域	音楽、美術、文芸など芸術的分野での仕事を好む。作文、音楽、美術関係の能力を持ち、独創性や創造性に恵まれている。性格は、繊細で、感受性が強く、規則や習慣を重視せず、内向的で衝動的である。	小説家、音楽家、イラストレーター、俳優、デザイナー、スタイリスト、演出家、など。
D	社会的領域	人に接したり、奉仕したりする仕事を好む。対人接触力や社交的な能力がある。性格は、協力的で、他人の気持ちに敏感に反応し、洞察力と責任感があり、思いやりがある。	販売・サービス・人事・教育の職場。教師、カウンセラー、看護師、介護士、ホテル(ウー)マン、アドバイザー、美容師、警察官、消防士、フライトアテンダントなど。
E	企業的領域	企画や組織運営、経営などのような仕事を好む。指導力、説得力、表現力に恵まれている。性格は、野心的、支配的であり、積極的に社交性に富んでいる。	営業・広報・広告の職場。経営者、セールスマン、プロデューサー、広告マン、商社マン、新聞記者など。
F	慣習的領域	定まった方式や規則に従って、繰り返し同じ行動をするような仕事を好む。正確で長続きする事務処理能力がある。性格は、協調的で、自制心に富み、几帳面で、粘り強く、人の和を重んじる。	総務・経理・財務の職場。公務員、銀行員、会計士、事務員、レジ係、プログラマーなど。

キャリアマッチング ワークシート③

クラス番号		氏名	
-------	--	----	--

あなたは小学生を対象にしたキャンプの実行委員になりました。3泊4日のキャンプを成功させたいと思っています。実施に当たって次のように役割分担を決めました。あなたは、どの役割をやりたいですか。第3希望まで、①その役割を選んだ理由、②したい具体的な活動、③得られる喜びについて書いてください。

役割	主な内容	
① テント・燃料係	事前	キャンプ道具がそろっているか、不具合がないかを確認し、必要に応じて修理をしておく。
	当日	たき火や炊事に使うまきや小枝を集め、使いやすいように割ったり、切りそろえたりした後、班ごとに分けて配る。また、子供達がテントを張ったり、火を起こしたりするのを手伝う。
② 調査係	事前	キャンプをする場所として、条件に合うところをインターネット等で調査してまとめておく。
	当日	翌日のスケジュール展開に生かせるように、気象情報等を収集し、目安をたてておく。次回のキャンプの参考となるよう、データを取っておく。
③ デザイン・音楽係	事前	キャンプ参加者を募集するための雰囲気のあるチラシ作りや、当日配布する楽しげなしおり作りをする。スタッフ Tシャツのデザインも作成する。
	当日	キャンプファイアーや朝夕の集いの時に流す音楽を選択。最終日に参加者に渡す記念品のデザインも担当。
④ 引率・養護係	事前	問い合わせへの回答や事前説明会での説明。
	当日	気持ちの悪くなった人や夜眠れない子供等の相談対応、救護係。朝の散歩大会の引率や、森の生き物教室のインストラクター、石や木を使った工作や、飯ごう炊さんの調理指導も。
⑤ 企画・運営係	事前	キャンプ全体の企画を立案し、各係と調整する。報道機関等への対応も。
	当日	キャンプ全体の運営管理を担当し、朝夕の集いやキャンプファイアーでは司会進行を担う。班対抗のイベントでは、それぞれの班のまとめ役として子供たちを助ける。
⑥ 事務局	事前	企画、検討記録の作成や参加費の入金チェック、経費の出金管理を行う。
	当日	連絡窓口として本部に詰めておく。貸し出し品の受け渡し管理や当日の現金管理、貴重品の交換を行う。食材等納品業者への対応も。

1. あなたの職業適性の点数を書いてください。

A 現実的	B 研究的	C 芸術的	D 社会的	E 企業的	F 慣習的

2. あなたのキャンプでの役割希望順を書いてください。

A テント・燃料	B 調査	C デザイン・音楽	D 引率・養護	E 企画・運営	F 事務局

3. グループの話し合いで決まったあなたのキャンプでの役割を書いてください。

A テント・燃料	B 調査	C デザイン・音楽	D 引率・養護	E 企画・運営	F 事務局

4. 今日の授業について

(1) キャリアマッチングについてわかりましたか。

イエ 1 2 3 4 ハイ

(2) あなたのキャリア適性についてわかりましたか。

イエ 1 2 3 4 ハイ

(3) あなたの適性に合った選択をしたと思いますか。

イエ 1 2 3 4 ハイ

5. キャリアマッチングについて考えたことを書いてください。
