# シューティングゲーム

# 活動

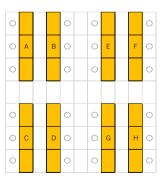
• 相手のマップの的の位置を予想して指摘し、点数を競う。

# 目的

- 勝利をめざしてメンバーと協力する。
- メンバーと協力して作戦を考える。
- ・メンバーと協力して相手の作戦を推測する。

# 準備

- 2~3人で、偶数のグループが できるように分かる。
- 右図のように、机を合わせて相 手グループと向き合う形で座る。
- リーダーを決める。
- ワークシート①を配布します。



#### 進め方

- ① 各自が「シューティングマップ(自分)」を作成する。
- ② ゲームで使用する「マップ」を決める。
- ③ 先攻・後攻を決める。
- ④ 先攻が、3発シュートする。
- ⑤ 交代して、後攻が、3発シュートする。
- ⑥ これを3回繰り返し、合計9発ずつシュートする。
- ⑦ 獲得した点数が多いチームが勝ち。

## シューティング・マップ(自分)の作成

- ① 標的を作る。1点~7点を3マスずつ、合計21マス。
- ② 標的は必ずマスのタテかヨコでつながる。
- ③ ナナメのつながり、飛びマスはダメです。

	Α	В	С	D	E	F	G		Α	В	С	D	E	F	G
1	5	3						1	•			4		5	
2		1	7			1		2	4			2		6	
3			2			6	3	3			•	1		3	
4			6	5			4	4		2	3			•	7
5				1	2	7	2	5		1	•				4
6				7	4	3		6	*	•	5	3		7	6
7				5	6	4		7	6			7	5	2	1

## 攻撃の方法

 相手の標的の位置を推測し、マスを指定する。 これを「シュート」と言う。

例えば、Cの4、Dの4、Dの3。

- ② 1回に3発シュートする。同じマスをシュートできない。
  - \*標的は縦横つながっているので、一つ当たる とその縦か横に当たりがある。
- ③ 「シューティング・メモ(相手)」にシュートしたマスをメモし、「獲得した点数」を記録する。

	А	в	С	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
			獲得	した	点数		
	回数	- 1		2	回	3	
	1 発		点		点		点
	2 発		点		点		).
	3 発		点		点		点
	小計		点		点		The state of the s
	合計						点

#### 防御の方法

① リーダーは、相手グループがシュートしたマスの 点数を言う。空欄はO点。

例えば、(Cの4)→6点、(Dの4)→5点、 (Dの3)→0点。

②「シューティング・マップ(自分)」にシュートされたマスをメモし、「奪われた点数」を記録する。

	Α	В	С	D	E	F	G			
1	5	3								
2		1	7			-1				
3			2			6	3			
4			6	5			4			
5				1	2	7	2			
6				7	4	3				
7				5	6	4				
	奪われた点数									
	回数	- 1	回	2	0	3 💷				
	1 発		点		点	点				
	2 発		点		点		de			
	3発		点		点		点			
	小計		点		点		sta			
	合計						sta			

シューティング・マップ(自分)

# ふりかえり

- ・勝敗を記入する。
- 授業をふりかえる。
- シューティングゲームについて考えたことを書く。