

川を渡る女 ワークシート①

クラス番号		氏名	
-------	--	----	--

大きな川を隔てて、L子と恋人M男が住んでいました。
 ところが、ある日、嵐で橋が流されてしまいました。
 L子はどうしてもM男に会いたくなって、B男にボートを貸してくれるように頼みました。
 B男は増水でボートが流されては困るので断りましたが、
 L子がどうしても貸してほしいと頼むので、「百万円出せば貸してやる」と言いました。
 L子は金がないので、もう一人ボートを持っているS男に貸してくれるように頼みに
 行きました。
 S男は、ボートを貸す代わりにL子に一晩付き合うように要求しました。
 どうしてもM男に会いたいL子はS男の要求を受け入れ、川を渡ることができまし
 た。
 M男がどのようにして川を渡ってきたのかを尋ねました。L子はありのままいきさつ
 を話しました。
 M男は自分以外の男に体を許したことを激しく怒りL子に「別れよう」と言いました。
 悲しみから川に身を投げようとするL子の話を、H男がじっくりと聞いてやりました。
 L子の心の傷は次第に癒され、やがて二人は結婚しました。

氏名	L	M	B	S	H
自分					
チーム<1回目>					
他のチーム					
チーム(2回目)					

あなたが順位を付けた理由を書いてください。

川を渡る女 ワークシート②			
クラス番号		氏名	

1 ワークをふりかえる

(1) 自分の意見が言えた	イイエ	1	2	3	4	ハイ
(2) メンバーの意見を聴いて考えた	イイエ	1	2	3	4	ハイ
(3) 自分の意見を聴いてもらえた	イイエ	1	2	3	4	ハイ
(4) グループの雰囲気はよかった	イイエ	1	2	3	4	ハイ
(5) 自分やメンバーの気持ちに気づいた	イイエ	1	2	3	4	ハイ

- 2 (1) 下の表の一番左に、あなたが自分で果たしたと思う役割に2つ○を付けてください。
 (2) グループのメンバーに回し、その人が果たしたと思う役割に2つ○を付けてください。

a	中心になって問題解決を進めた。【リーダー】						
b	グループの動きを調整した。【コーディネーター】						
c	自由に積極的に発言した。【アイデア・メーカー】						
d	雰囲気を盛り上げようとした。【ムード・メーカー】						
e	メンバーの発言をよく聞いた。【チェッカー】						
f	あまり発言しなかったが作業などをした。【サポーター】						

3. 今日のグループワークの中で気づいた、自分のこと、メンバーのこと、グループのことについて書いてください。
