

何のために学習するのか？チェック

充実志向【 点】

1. 新しいことを知りたいという気持ちから。()
2. いろいろな知識を身につけた人になりたいから。
3. すぐに役に立たないにしても、勉強がわかること自体おもしろいから。()
4. 何かができるようになっていくことは楽しいから。()
5. 勉強しないと充実感がないから。()
6. わからないことは、そのままにしておきたくないから。()

訓練志向【 点】

7. 勉強することは、頭の訓練になると思うから。()
8. 学習のしかたを身につけるため。()
9. 合理的な考え方ができるようになるため。()
10. いろいろな面からものごとが考えられるようになるため。()
11. 勉強しないと、筋道だった考え方ができなくなるから。()
12. 勉強しないと、頭のはたらきがおとろえてしまうから。()

実用志向【 点】

13. 学んだことを、将来の仕事にいかしたいから。()
14. 勉強したことは、生活の場面で役に立つから。()
15. 勉強で得た知識は、いずれ仕事や生活の役に立つと思うから。()
16. 知識や技能を使う喜びを味わいたいから。()
17. 勉強しないと、将来仕事の上で困るから。()
18. 仕事で必要になってからあわてて勉強したのでは間に合わないから。()

関係志向【 点】

19. みんながやるから、なんとなくあたりまえと思って。()
20. 友達といっしょに何かしてきたいから。()
21. 親や好きな先生に認めてもらいたいから。()
22. 回りの人たちがよく勉強するので、それにつられて。()
23. みんながすることをやらないと、おかしいような気がして。()
24. 勉強しないと、親や先生にわるいような気がして。()

自尊志向【 点】

25. 成績がいいと、他の人よりすぐれているような気持ちになれるから。()
26. 成績が良ければ、仲間から尊敬されると思うから。()
27. ライバルに負けたくないから。()
28. 勉強して良い学校を出たほうが、立派な人だと思われるから。()
29. 勉強が人なみにできないのはくやしいから。()
30. 勉強が人なみにできないと、自信がなくなってしまうので。()

報酬志向【 点】

31. 成績が良ければ、こづかいやほうびがもらえるから。()
32. テストで成績がいいと、親や先生にほめてもらえるから。()
33. 学歴があれば、おとなになって経済的に良い生活ができるから。()
34. 学歴がいいほうが、社会に出てからもとくなことが多いと思うから。()
35. 勉強しないと親や先生にしかられるから。()
36. 学歴がよくないと、おとなになっていい仕事先がないから。()

失敗に対する柔軟性【 点】

1. 思ったようにいかないとき、がんばってなんとかしようとするほうだ。()
2. 失敗をくりかえしながら、だんだん完全なものにしていけばいいと思う。()
3. 思ったようにいかないときは、その原因をつきとめようとする。()
4. 間違いをすると、はずかしいような気になる。(-)
5. うまくいきそうもないと感じると、すぐやる気がなくなってしまう。(-)
6. 失敗すると、すぐがっかりしてしまうほうだ。(-)

思考過程の重視【 点】

7. 答えるだけでなく、考え方が合っていたかが大切だと思う。()
8. ある問題が解けたあとでも、別の解き方をさがしてみることがある。()
9. テストでできなかった問題は、あとからでも解き方を知りたい。()
10. なぜそうなるのかわからなくても、答えが合っていればいいと思う。(-)
11. テストでは、途中の考え方より、答えが合っていたかが気になる。(-)
12. 自分で解き方をいろいろ考えるのは、めんどうくさいと思う。(-)

方略志向【 点】

13. 勉強のしかたをいろいろ工夫してみるのが好きだ。()
14. 成功した人の勉強のしかたに興味がある。()
15. テストの成績が悪かった時、勉強の量よりも方法を見直してみる。()
16. 勉強の方法を変えても、効果はたいして変わらないと思う。(-)
17. 学習方法を変えるのはめんどうだ。(-)
18. 成績を上げるには、とにかく努力してたくさん勉強するしかない。(-)

意味理解志向【 点】

19. ただ暗記するのではなく、理解しておぼえるように心がけている。()
20. 習ったことどうしの関連をつかむようにしている。()
21. 図や表で整理しながら勉強する。()
22. 数学の勉強では、公式をおぼえることが大切だと思う。(-)
23. 同じパターンの問題を何回もやって慣れるようにする。(-)
24. なぜそうなるかはあまり考えず、暗記してしまうことが多い。(-)

